


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Рекреационной географии, страноведения и туризма  
наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины  
  
Федотов С.В.  
подпись, расшифровка подписи

30.06.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.ДВ.06.02 Охрана природы

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:**  
05.03.02 - география
- 2. Профиль подготовки/специализации:** экономическая и социальная география
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** рекреационной географии, страноведения и туризма
- 6. Составители программы:** Федотов Владимир Иванович, д.г.н., профессор
- 7. Рекомендована:** НМС факультета географии, геоэкологии и туризма, протокол о рекомендации №10 от 28.06.2017 г.
- 8. Учебный год:** 2020-2021    **Семестр:** 8

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

**Цель:** формирование у студентов навыков оценки экологического состояния экосистем, разработки и проведения природоохранных мероприятий.

### **Задачи:**

- сформировать представление об эколого-географических основах природопользования;
- дать представление о подходах к рациональному использованию природных ресурсов;
- сформировать представление об основах охраны окружающей среды;
- дать представление об управлении природопользованием и состоянием геосистем

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** «Охрана природы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 направления подготовки 05.03.02 - география (бакалавриат) Освоение её возможно при условии фундаментальных знаний по естественно-географическим и социально-экономическим курсам.

Программа дисциплины носит интегрально-прикладной характер.

## 11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);
- способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);

б) выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);

## 12. Структура и содержание учебной дисциплины:

**12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — ЗЕТ 2 / 72 часа.**

### **12.2 Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость (часы) по семестрам
		№ сем.8
Аудиторные занятия	56	56
в том числе: лекции	28	28
практические	28	28
лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	16	16
Зачет		
Итого:	72	72

### 12.3 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
01	Раздел 1. Теоретические основы охраны природы	<p>Тема 1. Современный уровень воздействия человека на природу. Его последствия для состояния окружающей среды и природных ресурсов. Классификация природных ресурсов. Изменения характера взаимодействия общества и природы в процессе развития человеческого общества. Противоречие между растущими объемами технических отходов и выбросов и ограниченной способностью биосферы к их поглощению и нейтрализации как причина загрязнения окружающей среды.</p> <p>Тема 2. Возникновение общественного движения за охрану природу в конце XIX – начале XX века как реакция на расхищение природных ресурсов. Создание первых заповедников в России. Советский период в охране природы. Послевоенный период в природоохранной деятельности в России.</p>
02	Раздел 2. Охрана и рациональное использование природных ресурсов	<p>Тема 3. Охрана атмосферного воздуха. Общие сведения об атмосферном воздухе. Источники загрязнения атмосферного воздуха. Основные загрязняющие вещества. Понятие о нормативах качества и допустимого воздействия (ПДК, ПДВ и др.). Последствия загрязнения атмосферного воздуха. Основные направления защиты атмосферного воздуха. Санитарно-защитные зоны. Улавливание пылей из газопылевых выбросов и газообразных примесей из технологических выбросов. Сокращение выбросов автотранспорта. Атмосфера как защитная оболочка Земли и незаменимая среда жизни человека. Правовая охрана атмосферы.</p> <p>Тема 4. Охрана водных ресурсов. Общие сведения о водных объектах. Водные ресурсы России, неравномерность их размещения на территории страны. Проблемы дефицита пресной воды, его причины. Источники загрязнения водных объектов. Основные загрязняющие вещества. Понятие о нормативах качества и допустимого воздействия (ПДК, ПДС и др.). Организация водоохраных зон. Очистка производственных сточных вод. Способы очистки воды. Загрязнение вод Мирового океана. Правовая охрана водных ресурсов.</p> <p>Тема 5. Недра Земли – источник полезных ископаемых. Значение полезных ископаемых в истории цивилизации и научно-техническом прогрессе человечества. Охрана природных комплексов при разработке полезных ископаемых, рекультивация ландшафтов. Основные виды антропогенного воздействия на почвы. Загрязнение почв. Загрязняющие вещества. Понятие о нормативах качества и допустимого воздействия (ПДК). Основные направления защиты почвы. Меры предупреждения эрозии почв и меры борьбы с ней. Меры борьбы против засоления и заболачивания почвы. Основные этапы обращения с отходами и их характеристика. Хранение и нейтрализация токсичных отходов. Восстановление нарушенных территорий. Рекультивация. Правовая охрана почв.</p> <p>Тема 6. Роль растений в круговороте веществ в природе. Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Его многообразное значение (водоохранное, климатообразующее, полезащитное и др.) в жизни биосферы и хозяйстве человека.</p>

		<p>Предотвращение химического загрязнения лесов. Рекреационное и оздоровительное значение лесов. Меры по предотвращению отрицательных последствий большого наплыва отдыхающих и туристов в леса. Охрана растительности тундры, степи, пустыни, лугов, болот, пастбищ, зеленых насаждений городов и поселков. Охрана генофонда растений, редких и исчезающих видов, внесенных в Красные книги. Правовая охрана растительности.</p> <p>Тема 7. Понятие о ландшафте. Сохранение эталонных участков различных ландшафтов и их экосистем. Ландшафтно-географический принцип организации системы особо охраняемых природных территорий: различных типов заповедников (биосферных, государственных, республиканских и др.), национальных и природных парков, заказников, резерватов, памятников природы. Состояние и перспективы развития заповедного дела в России. Охрана памятников природы. Рекреационное значение ландшафта. Туризм и охрана природы.</p> <p>Тема 8. Прямое и косвенное воздействие человека на популяции животных: охота, ограничение численности нежелательных видов, охрана полезных животных, преобразование местообитаний, реакций животных на антропогенные воздействия: увеличение и сокращение численности, исчезновение отдельных видов. Причины вымирания животных. Вымершие виды. Охрана редких и исчезающих видов, включенных в Красные книги.</p> <p>Тема 9. Охрана морских котиков, китов и моржей. Использование насекомых для получения меда, для получения различных лаков. Насекомые-опылители. Охрана пчел. Охрана рыжих лесных муравьев.</p> <p>Тема 10. Проблема охраны рыб. Образ жизни рыб и его значение для промысла. Разведение рыб. Охрана рыб.</p>
03	Раздел 3. Международная деятельность по охране природы.	<p>Тема 11. Единая система охрана природы Земли – гармоничное сочетание местных, национальных и международных усилий. Деятельность международных организаций по охране природы. Роль ООН и ее специализированных учреждений: Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП) и ЮНЕСКО и др. в охране окружающей среды. Конвенция по сохранению биоразнообразия (Рио-де-Жанейро, 1992 г.)</p> <p>Тема 12. Государственные акты, регулирующие отношения человека и природы. Природоохранные статьи в Конституции РФ. Законы РФ «Об охране окружающей природной среды». Законы и постановления об охране и рациональном использовании отдельных природных ресурсов: вод, земель, растительности и животного мира. Общественное движение за охрану природы в России. Всероссийское общество охраны природы</p>

04	Раздел 4. Управление природопользованием и систем.	Тема 13 Оперативное управление состоянием геосистем. Регулирование состояния природно-технических состоянием геосистем. Геоэкологический мониторинг как средство регулирования состояния геосистем. Особенности оперативного управления геосистемами разного функционального назначения. Управление промышленными геосистемами. Особенности управления транспортными геосистемами. Управление сельскохозяйственными геосистемами. Управление лесохозяйственными геосистемами. Регулирование геосистем природоохранного назначения. Тема 14 Управление природопользованием и состоянием геосистем.
----	---	--

#### 12.4 Междисциплинарные связи с другими дисциплинами:

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ № разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	Физическая география и ландшафты России	01
2	Физическая география региона	
3	Основы охраны и рациональной организации ландшафта	02
4	Рекреационное ландшафтоведение	
5	Основы природопользования	03
6	Устойчивое развитие	04

#### 12.5 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Экзамен	
01	Теоретические основы охраны природы	4	4	2		10
02	Охрана и рациональное использование природных ресурсов	16	16	10		42
03	Международная деятельность по охране природы.	4	4	2		10
04	Управление природопользованием и состоянием геосистем	4	4	2		10
	Итого	28	28	16		72

#### 13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

##### а) основная литература:

1.	Астафьева О.Е., Авраменко А.А., Питрюк А.В. Основы природопользования: учебник для академического бакалавриата: учебник для академического бакалавриата М. : Издательство Юрайт, 2018 <a href="https://biblio-online.ru/book/61CB9472-A473-4090-8390-504E4255CA01">https://biblio-online.ru/book/61CB9472-A473-4090-8390-504E4255CA01</a>
2.	Корытный Л.М., Потапова Е.В. Основы природопользования: Учебное пособие для вузов Юрайт, 2018 <a href="https://biblio-online.ru/book/osnovy-prirodopolzovaniya-414381">https://biblio-online.ru/book/osnovy-prirodopolzovaniya-414381</a>
3.	Лысенко И., Кабельчук Б. В. и др. Охрана окружающей среды: учебное пособие для проведения практических занятий. Ставрополь: Агрус, 2014. - 112 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=277524&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=277524&amp;sr=1</a>

4.	Сафонов М.А., Шамраев А.В. Охрана окружающей среды. Учебное пособие. Издательство: Издательско-полиграфический комплекс «Университет» Оренбург. 2014. 108 с. ISBN: 978-5-4417-0478-6 <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=22693417">https://elibrary.ru/item.asp?id=22693417</a>
5.	Экология и экономика природопользования: [учебник для студ. вузов, обуч. по экон. специальностям] / [Э.В. Гирусов и др.]; под ред. Э.В. Гирусова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ, 2011. — 607с.

#### **б) дополнительная литература:**

6.	Иванов А. Н., Чижова В. П. ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ 3-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов: Гриф УМО М.:Издательство Юрайт, 2018 <a href="https://biblio-online.ru/book/6EDE1A2C-4439-48C5-8457-EB0C00A7734F">https://biblio-online.ru/book/6EDE1A2C-4439-48C5-8457-EB0C00A7734F</a>
7.	Ляпустин С.Н., Сонин В.В., Барей Н.С. Правовые основы охраны природы: учебное пособие. Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 217с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=438353&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=438353&amp;sr=1</a>
8.	Мельников А.А.. Проблемы окружающей среды и стратегия ее сохранения : учебное пособие / А.А. Мельников .— М. : Гаудеамус : Академический проект, 2009 .—719 с., [12] л. цв. ил. : ил., табл. — (Учебное пособие для вузов. Экология) (Gaudeamus. Фундаментальный учебник) .— ISBN 978-5-8291-1155-7 .— ISBN 978-5-98426-070-1.
9.	Тетельмин В.В. Рациональное природопользование : [учебное пособие] / В.В. Тетельмин, В.А. Язев .— Долгопрудный : Интеллект, 2012 .— 287 с. : ил., табл. — Наobl. загл.: Основы рационального природопользования .— Библиогр.: с. 286-287 .— ISBN 978-5-91559-122-5.
10.	Экология и охрана окружающей среды : практикум : учебное пособие / [В.В. Денисов и др.] .— Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2017 .— 435, [1] с

#### **14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- Картографические материалы Универсального историко-географического атласа России.- М. Дизайн. Информация. Картография: Астрель: АСТ, 2008. — 384 с.
- Атласы СССР.- М., ГУГК, 1983.- 260 с.
- Географический атлас.- М., ГУГК, 1980.- 238 с.
- Компьютерные геоинформационные материалы.

#### **15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

- средства обучения (типовые программы, учебники и учебно-методические пособия, наглядные пособия и аудиовизуальные справочники, карты атласы);
- принципы обучения (научности, краеведческий, наглядности, связь теории с практикой, развивающего обучения);
- методы и формы обучения (лекции, практические занятия и семинары, консультации, самостоятельная работа и работа по самоконтролю знаний, метод проблемного обучения, активизация мыслительной деятельности, интерактивные методы и т.д.);
- широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных туристско-рекреационных ситуаций).

#### **16. Критерии оценки видов аттестации по итогам освоения дисциплины:**

Оценка	Критерии оценок экзамена
--------	--------------------------

<p><b>Отлично</b></p>	<p>Оценка «отлично» выставляется в любом из трех случаев:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение пяти требований к ответу на каждый вопрос экзаменационного билета: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) правильность, полнота и глубина ответа (верное и глубокое изложение фактов, понятий, законов, закономерностей, принципов; опора при ответе на исходные методологические положения; анализ основных теоретических материалов, описанных в различных источниках, связь теории с практикой; иллюстрация ответа конкретными примерами; отсутствие необходимости в уточняющих вопросах);</li> <li>2) логическая последовательность изложения материала в процессе ответа;</li> <li>3) грамотное изложение материала на высоком научном уровне, высокая культура речи;</li> <li>4) наличие полных и обоснованных выводов;</li> <li>5) демонстрация собственной профессиональной позиции (творческое применение знаний в практических ситуациях, демонстрация убежденности, а не безразличия; демонстрация умения сравнивать, классифицировать, обобщать).</li> </ol> </li> <li>2. Невыполнение одного из перечисленных требований (к одному из вопросов экзаменационного билета) и правильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы.</li> <li>3. Невыполнение двух из перечисленных требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета) и правильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.</li> </ol>
<p><b>Хорошо</b></p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется в любом из трех случаев:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Невыполнение одного из требований к ответу (к одному из вопросов экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы.</li> <li>2. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы.</li> <li>3. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее, чем на два дополнительных вопроса в пределах программы.</li> </ol>

<p><b>Удовлетворительно</b></p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется в любом из трех случаев:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.</li> <li>2. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы.</li> <li>3. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее, чем на два дополнительных вопроса в пределах программы.</li> </ol>
<p><b>Неудовлетворительно</b></p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется в любом из трех случаев:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Невыполнение более четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1).</li> <li>2. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.</li> <li>3. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один из не менее двух дополнительных вопросов в пределах программы.</li> </ol>